

# ОУ „Христо Ботев“

Гара Лакатник, общ. Своге, ул. „Христо Ботев“ № 12, тел. 0895501685, e-mail: ou\_lakatnik@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ,**  
*Десислава Младенова,*  
*Директор на ОУ „Христо Ботев“*

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ  
НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“  
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022ГОДИНА**

## **I. Въведение:**

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование в ОУ „Христо Ботев“, с.Гара Лакатник са разработени на основание чл. 5, ал, 1, т. 7 и чл. 263, ал. 1,3 т. 1- 12 от ЗПУО и са продиктувани от необходимостта образователното качество в национален контекст да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея, и по-конкретно като:

- способност на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности;
- процес на оптимизиране на системата в най-съществените и аспекти - управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенствуване на процесите за управление на качеството.

- Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати

ВИЗИЯТА за образователно качество е

- визия за развитието на образователната система;
- адекватна представа за неговото управление;
- синхронизиране на националните образователни реалности с глобалния образователен проект и
- устойчивото развитие на образователната система в съответствие с потребностите на индивида и обществото.

## **II. Цели:**

- Осигуряване качествено и ефективно образование
- Успешно участие във НВО
- Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие
- Развитие и разширяване на компютърните и езикови умения
- По-широко навлизане в нови методи на преподаване
- Обучение и възпитание в дух на демократизъм, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Повишаване успеваемостта на учениците.

- Повишаване квалификацията на учителите
- Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност

### **III. Дейности за постигане на качество на образованието:**

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения;
- Акцент върху грамотността (български език и математика, ИКТ, чужд език);
- Създаване условия за изяви на учениците;
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;
- Допълнителна работа с учениците. Откриване на заложби у учениците и насочването им за развитие в съответната област;
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на учениците в училище;
- Поставяне на ученика в активна позиция;
- Използване на иновативни педагогически методи;
- Извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост;
- Провеждане на инициативи за размяна и/или подаряване на книги;
- Национална седмица на четенето;
- Ежегодно организиране и провеждане на национален ден на книгата;
- Провеждане на ежегодни математически състезания;
- Провеждане на математически игри - състезания със съвместното участие на родители и деца;
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
- Самооценяване
- Обогатяване на училищната библиотека, библиотеките в класните стаи и стаите на занимания по интереси;
- Създаване на училищни инициативи занимания за четене с родители;
- Провеждането на информативни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми с езиковото развитие;
- Изграждане на култура за четене за удоволствие у родители и у ученици;
- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците;
- Показатели за успех.

- добра образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити и/или лятна работа
- брой ученици ,участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС ,магистърски програми,защитени ПКС

#### **V.Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

- Вътрешен мониторинг: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.

- Външен мониторинг: оценки и препоръки от РУО – София област, МОН, НИО

#### **VI. Обобщение:**

Постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за лично и обществено развитие. В заключение, в зависимост от целите, функциите и възрастовите групи, ще отделим следните видове грамотност:

- Базова грамотност - умение за четене и писане, което се очаква да притежават учениците в края на 4-ти клас;
- Функционална грамотност – умение за използване на четенето и писането с цел реализация в обществото;
- Комплексна грамотност – компетентности за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация, които се очаква да демонстрират лицата завършили основно образование;