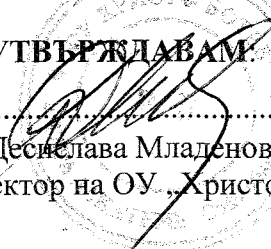


# ОУ „Христо Ботев“

Гара Лакатник, общ. Своге, ул. „Христо Ботев“ № 12, тел. 0895501685, e-mail: ou\_lakatnik@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

  
.....  
Десислава Младенова  
Директор на ОУ „Христо Ботев“

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 г.**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 7 / 08.09.2020г.) и е утвърдена със Заповед № 245/ 08.09.2020г. на директора на училището.

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Ранното напускане на училище се разглежда в контекста и с прилагане на определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.):

*„Преждевременно напуснали училище“, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение.*

*„Отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.*

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

### **I. Основна цел, подцели, очаквани резултати. Приоритети в училищната политика за учебната 2020/2021 г.**

Изграждането на **позитивна училищна среда** чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за постигане на качествено обучение, възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

- ✓ Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за **учениците** учебни и извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области.

Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области. Идентифицират се с успехите на училището и са заинтересовани за неговия имидж. Осигурени са възможности за изява и включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебната дейност, както и на тези в неравностойно положение.

- ✓ Повишаване на професионалната компетентност на **педагогическите специалисти** по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците.

Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, придобиване на умения за поставяне на учениците в „ситуация на успех“, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове. Промяна в самочувствието и отношението към изпълнение на служебните задължения.

- ✓ Активизиране на комуникацията с **родителите** на учениците и включването им в общоучилищни дейности.

Повишено доверие в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите, ограничаване отсъствията на децата от училище.

- ✓ Повишаване на капацитета на **училището** за идентифициране на учениците в риск от отпадане. Повишаване на диалогичността с **институциите**, които имат отношение към проблема „отпадане/преждевременно напускане на училище“, както и към неговата превенция.

Координирани действия, задържане на учениците в училище.

### **II. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците. Създаване на позитивна образователна среда**

| Мерки/действия  | Изпълнител/и                       | Срок                      |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците: Участие в „Подкрепа за успех“ и в различни занимания по интереси.                              | Учителите                          | Постоянен                 |
| Разширяване обхвата на целодневната организация на учебния ден.   | Учителите                          | Постоянен                 |
| Включване на учениците в състезания, олимпиади и др.  | Учителите                          | В определените дати       |
| Осигуряване на публични изяви на учениците – празници, конкурси, хепънинги и др   | Учителите                          | Според училищния календар |
| Ученическо самоуправление, Ученически съвет; привличане в съвместни дейности с насоченост към превенция на отпадането.  | Учителите и учениците              | Постоянен                 |
| Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации, индивидуална работа и др.  | Учителите                          | Постоянен                 |
| Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в образователния процес чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, лагери, пленери и състезания. | Училищното настоятелство           | Според мероприятията      |
| Реализиране на ранно професионално обучение.  | Класният ръководител на седми клас | Постоянен                 |

*Мерки и действия с насоченост към педагогическите специалисти:*

- ✓ Включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми: „Интерактивни и др. методи на обучение, провокиращи ученическата активност“; „Комуникативен тренинг“ и др.; Разнообразяване на формите за вътрешно-училищна квалификация.
- ✓ Мотивиране на учителите за участия на конференции и други форуми за обмяна на добри педагогически практики.

*Мерки и действия с насоченост към родителите:*

- ✓ Създаване на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.
- ✓ Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи.
- ✓ Организиране в училище на дни на „отворените врати“.
- ✓ Провеждане на семинари, тренинги и др. с родителите на учениците – „Ефективно общуване“, „Сътрудничество и работа в екип“, „Преодоляване на негативни стереотипи и изграждане на толерантни взаимоотношения“.
- ✓ Инициране създаването на Оперативен съвет за превенция със засилено родителско участие; привличане на родителите при разработване на училищни политики.
- ✓ Съвместна ангажираност на родителите и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.

*Мерки и действия с насоченост към повишаване капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане и подобряване на ефективността на работа с институциите:*

- ✓ Подобряване на вътрешно-училищната комуникация класен-ръководител – педагогически съветник, зам. директор – директор с оглед ранно идентифициране на учениците в риск.
- ✓ Продължаващо модернизиране на материалната база – ремонт на тоалетните, изграждане на външната чешма, обогатяване на библиотеката; организация на използването ѝ по време на ваканциите.
- ✓ Координиране, организация и насочване на средства от дарителски фондове за пособия, облекла и др. за застрашените от отпадане ученици по финансови причини (определени по ясни и предварително определени критерии).
- ✓ Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците – работни срещи, дискусии, съвместни мероприятия и др. Съвместни дейности и инициативи с представителите на други институции в екипа за обхват, в който участва училището по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.
- ✓ Използване потенциала на местните структури, подобряване комуникацията и организация на съвместни дейности с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- ✓ Активизиране ролята на Обществения съвет и Училищното настоятелство в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на учениците в училище.

### **III. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

1. Намаление на отсъствията по уважителни и неуважителни причини в сравнение с предходната учебна година:
  - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
  - брой санкционирани ученици за отсъствия;
  - брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
  - брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати отсъствия.
2. Подобряване на образователните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане/преждевременно напускане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

### **IV. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
  - учебници на учениците от I – VII клас;
  - безплатен транспорт за всички пътуващи ученици до завършване на средно образование;
3. От НП на МОН.
4. Проекти.
5. СУН при ОУ „Христо Ботев“.